



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 26º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

QUINTA-FEIRA 09/09

O que vamos estudar?	EU, O OUTRO E O NÓS: Autoconhecimento.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Recepção com as boas vindas e materiais gráficos para explorar. Cantar a música (Bom dia e ou Boa tarde). Distribuir os crachás aleatórios para que cada criança perceba que não é o seu nome e procurar o dono do crachá, realizar a contagem das crianças presentes e ausentes. Continuar com o calendário completo localizando o dia da semana e mês. Oferecer jornais, revistas, livros para que as crianças conheçam os diferentes portadores textuais.</p> <p>História do dia “A traça travessa”, de Luís Camargo.</p> <p>Brincar de autoconhecimento: As crianças estarão em frente ao espelho grande e deverão observar seu corpo todo, nomeando suas partes. Em seguida com a música: Baú da Camilinha, partes do corpo;</p> <p>Quero ver você adivinhar as partes do corpo que aqui eu vou falar(2x) ouvir na caixa de som.</p> <p>Grupo A: Vamos reconhecer e nomear as figuras impressas, colar em papel grosso, recortar e montar o “jogo da memória”. Orientar as crianças a jogar respeitando as regras do jogo. A criança deverá virar uma figura de cada vez observando os pares. Se forem diferentes deverão virar para baixo e passar a vez para o amigo. Mas se as figuras forem iguais, segura para ela. Ganha quem acertar mais pares.</p> <div data-bbox="740 1686 967 1984" data-label="Image"></div>
	PARA CASA: Vamos montar um quebra cabeça com as figuras do



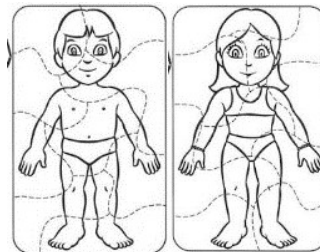
**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 26º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

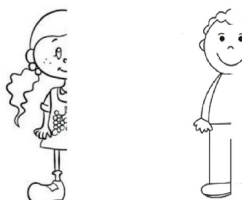
corpo humano. Colorir e recortar para montar o quebra cabeça.



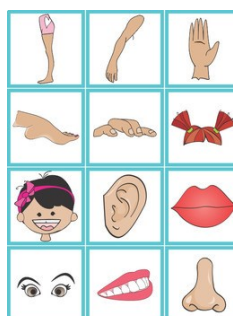
Grupo B: Brincar de autoconhecimento: as crianças estarão em frente ao espelho grande e deverão observar seu corpo todo nomeando as partes. Em seguida com a música: Baú da Camilinha, partes do corpo;

Quero ver você adivinhar as partes do corpo que aqui eu vou falar(2x) ouvir na caixa de som.

Vamos montar um quebra cabeça com as figuras do corpo humano. Colorir e recortar para montar o quebra cabeça.



PARA CASA: Observar as figuras iguais e montar o Jogo da memória, cortando e colando em papel mais grosso. Orientar a criança a jogar respeitando as regras do jogo. A criança deverá virar uma figura de cada vez observando os pares. Se forem diferentes deverão virar para baixo e passar a vez para o amigo. Mas se as figuras forem iguais a criança segura para ela. Ganha quem acertar mais pares.





**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 26º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

	Links: Música: https://youtu.be/5cMw2nwa3sc História: https://youtu.be/Gh8n2Hlsl4
Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none">• Brincando, cantando e observando o corpo;• Montando e jogando o jogo da memória;• Pintando e recortando o quebra cabeça.

SEXTA-FEIRA 10/09

O que vamos estudar?	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Manipular diversos materiais das Artes Visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Recepção com massa de modelar. Iniciaremos com a música de boas vindas(Olá como vai?).Apresentar o calendário e ajudá-los a localizar o dia da semana em que estamos e o dia do mês. Cantar os dias da semana dizendo um a um. Ficaremos em volta da mesa onde os crachás com o nome das crianças estarão dispostos, cada um deles deverá ir até a mesa e pegar seu crachá dizendo seu nome.</p> <p>História do dia: “Aperte aqui”, de Hervé Tullet, tradução de Elza Mendes. Ler a história e em seguida encenar a história relacionando com o rosto da criança, pois seu conteúdo</p> <p>Produzindo a própria tinta: Tinta caseira de farinha de trigo.</p> <p>Misture:</p> <p>1 xícara de sal, 1 xícara de farinha, 1 xícara de água, Corante alimentar.</p> <p>Grupo A: Após a preparação da tinta vamos usar a criatividade e criar</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 26º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

uma obra de arte. Com a tela montada em papel cartão a criança vai pingar a tinta. A tinta vai inflar e crescer mostrando o desenho feito pela criança.



PARA CASA: Para produzir a tinta relevo você vai precisar de:

1 colher de sopa de farinha de trigo com fermento;

1 colher de sopa de sal;

Água;

Corante alimentício;

Misture o ingrediente escolhido e crie sua obra de arte em papel grosso (cartolina, papel cartão, papelão etc..) e depois deixar secar e trazer para a escola.



Grupo B: Com a música da Palavra Cantada, Pé com pé, realizar a pintura com os pés. Por uma música na caixa de som. Ao som da música a criança deverá pisar na tinta e em seguida pisar no tecido atentando-se ao ritmo(rápido, devagar).



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 26º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**



PARA CASA: Produzindo a própria tinta: Tinta caseira de farinha de trigo.

Misture:

1 xícara de sal,

1 xícara de farinha,

1 xícara de água,

Corante alimentar.

Após a preparação da tinta vamos usar a criatividade e criar sua obra de arte.



Links:

Música: https://youtu.be/l-p7_SNePGk

História: <https://youtu.be/ilavuTQLCx4>

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Sentindo as texturas;
- Aguçando a curiosidade;
- Usando a criatividade.



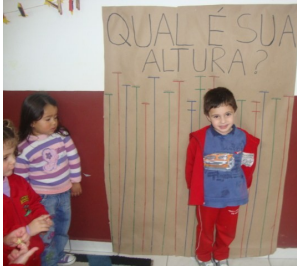
**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 26º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

SEGUNDA- FEIRA13/09

O que vamos estudar?	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Textura peso, capacidade e tamanho dos objetos.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Participar de situações que envolvam os sistemas de medida de comprimento.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Recepção com dominó de texturas. Boas vindas cantando músicas variadas. Mostrar os crachás para que cada criança perceba qual é o seu nome pegar e coloque no alfabeto. Realizar a contagem das crianças meninas e meninos relacionando com o cartaz de quantidades na parede. Escrever o calendário na lousa e mostrar os números no cartaz.</p> <p>História do dia “Alô, papai!”, de Alice Horn e Joëlle Turlonias tradução de Heloisa Prieto. Sentados em roda com um telefone, ler a história encenando como se estivesse falando no telefone com o papai.</p> <p>Vamos brincar de percepção tátil: Os objetos de diferentes materiais e texturas estarão dentro de uma caixa. A criança vai colocar a mão dentro e apalpar para sentir a textura e tentar descobrir qual é o objeto (formas geométricas).</p> <p>Grupo A: Vamos medir a altura das crianças anotar no gráfico e cortar dois barbante do tamanho da criança para colar e anotar a altura no sulfite.</p>  <p>Usar a fita métrica para medir os móveis e objetos na sala comparando o comprimento de cada objeto, qual é maior ou menor</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 26º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

que o outro.

Vamos tingir o barbante com guache e colar na imagem formando os cabelos.



PARA CASA: Desenhar a criança em papel craft e pedir para ela desenhar o rosto, cabelos com barbante, colar no corpo papel picado.



Grupo B: Vamos medir a altura das crianças anotar no gráfico e cortar dois barbantes do mesmo tamanho, um para colar e anotar a altura no gráfico e o outro para a criança colar no sulfite.



Usar a fita métrica para medir os móveis e objetos na sala comparando o comprimento de cada objeto, qual é maior ou menor que o outro.

Com as figuras dos cabeludos pedir para a criança cortar o cabelo no local indicado.

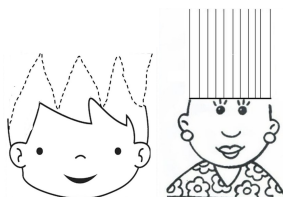


**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 26º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**



PARA CASA: Desenhar a criança em papel craft e pedir para ela colar roupas que serão recortadas em papel colorido.



Links:

Música:

História:

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Medindo a altura;
- Registrando no sulfite;
- Desenhando no corpo (craft);



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 26º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

TERÇA-FEIRA 14/09

O que vamos estudar?	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Escrita e ilustração.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">Ouvir, visualizar e apreciar histórias e outros textos literários: poemas, parlendas, contos, cordel, lendas, fábulas, músicas etc.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Recepção com materiais gráficos (revistas, jornais) e tesoura. Boas vindas cantando músicas variadas. Oferecer o crachá para que cada criança perceba qual é o seu nome, nomeie a primeira letra, a criança e coloque no alfabeto. Realizar a contagem das crianças meninas e meninos relacionando com os números e mãozinhas do cartaz. Na lousa escrever o calendário e contar os dias da semana.</p> <p>História do dia "Ladrão de galinhas, de Béatrice Rodriguez.</p> <p>Vamos brincar de escravos de jó. As crianças deverão sentar em roda pegar um objeto, ou um copo para cada um. Mostrar para as crianças como brincar e em seguida convidá-los a participar.</p> <p>ESCRAVOS DE JÓ</p> <p>JOGAVAM CACHANGA</p> <p>TIRA, PÕE, DEIXA FICAR...</p> <p>GUERREIROS COM GUERREIROS (2X)</p> <p>FAZEM ZIGUE, ZIGUE, ZÁ. (2X)</p> <p>Grupo A: Com a letra da música escrita em craft vamos procurar as vogais circulando com pincel atômico. Para as crianças a letra impressa para elas apontarem e circularem. Com a imagem da brincadeira a criança vai realizar o canto (reconto) da música escravos de jó.</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 26º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**



PARA CASA: Com a obra de Ivan Cruz as crianças vão montar o quebra cabeça.



Grupo B: Vamos brincar de escravos de jó. As crianças deverão sentar em roda com o cordão (cordão, tira de tecido, tira de TNT) nas mãos das crianças. Mostrar para as crianças como brincar e em seguida convidá-los a participar da brincadeira. Sentados em roda todas crianças deverão segurar ao mesmo tempo cordão.

ESCRAVOS DE JÓ

JOGAVAM CACHANGA(passa o cordão rodando de mão em mão sem soltar)

TIRA, PÕE, DEIXA FICAR...(erguer e baixar o cordão, segura no lugar)

GUERREIROS COM GUERREIROS (2X) (passa o cordão de mão em mão na roda)

FAZEM ZIGUE, ZIGUE, ZÁ. (2X)(segura o cordão, põe para o lado e volta).

Relatar a brincadeira musical “Escravos de jó”. Em seguida observar a



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 26º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

imagem e relatar a brincadeira. Desenhar no sulfite o objeto usado para brincar.



PARA CASA: Colorir a imagem das brincadeiras: amarelinha e menina com boneca.



Links:

Música: <https://youtu.be/AJCVHKEohAg>

História: <https://youtu.be/WiidLvz1aV0>

PARA CASA: Relatar a brincadeira musical assistida no vídeo, “Escravos de jó”. Em seguida observar a imagem e relatar a brincadeira.

Desenhar em sulfite o qual objeto usamos para brincar.



Links:

Música: <https://youtu.be/AJCVHKEohAg>

História: <https://youtu.be/WiidLvz1aV0>



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 26º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none">• Brincando Escravos de Jó;• Localizando e circulando as vogais;• Recontando a brincadeira;• Montando quebra cabeça.
---	---



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 26º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

QUARTA-FEIRA 15/09

O que vamos estudar?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Motricidade, equilíbrio, destreza e postura corporal.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como, roda, amarelinha e outros.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Recepção com Dominó de cor e forma. Boas vindas cantando uma músicas diversas. Distribuir os crachás aleatórios para que cada criança perceba que não é o seu nome e procurar o dono do crachá, realizar a contagem das crianças presentes e ausentes. O calendário apresentando dia, mês e ano.</p> <p>História do dia “Nascer Sabendo”, de Ronaldo Simões Coelho.</p> <p>Brincar de roda com a música “Pezinho” :</p> <p>OI, BOTA AQUI, OI, BOTA, ALI O TEU PEZINHO. (2X) O TEU PEZINHO BEM JUNTINHO COM O MEU. E DEPOIS NÃO VÁ DIZER QUE SEU PAR SE ARREPENDEU.(2X)</p> <p>Grupo A: Depois da brincadeira de roda continuar brincando no pátio com estátua (com a caixa de som), e dançar com as crianças com músicas variadas. Podendo explorar as amarelinhas e os circuitos do pátio. Na sala realizar o registro gráfico (desenho) da brincadeira que a criança mais se identificou.</p> <p>PARA CASA: Com auxílio de um responsável, a criança deverá registrar as quantidades nos quadros da amarelinha, referente ao número colando pedrinhas, tampinhas ou bolinhas de papel.</p>

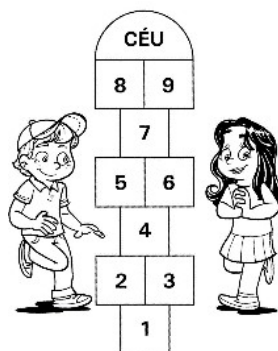


**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

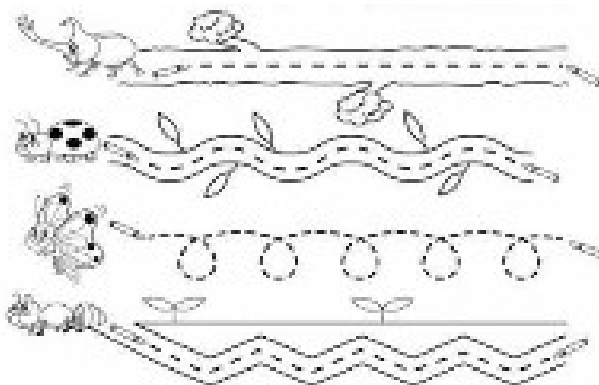
**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 26º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**



Grupo B: Brincar de roda com a música “Pezinho”.

Continuar no pátio e brincar de choque. As crianças estarão sentadas em roda e uma é escolhida, para se retirar e a outra para estar com o choque. A criança que se retirou, passa pela roda pondo a mão na cabeça dos amigos. As crianças deverão gritar quando aquele que estiver com o choque for tocado. A criança que tocou, deverá falar o nome da criança tocada. Se acertar troca de lugar com ela e repete a ação até que todos participem. Explorar os circuitos sempre direcionando (orientando no espaço) a ser explorado.

PARA CASA: Cobrir o traçado do circuito dos animais usando lápis.



Links:

Música: https://youtu.be/wiOyoY_WOfA

História: <https://youtu.be/sEGEl6npfaq>



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 26º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**Como vamos
registrar o que
aprendemos?**

- Brincando de roda;
- Dançando;
- Explorando os circuitos.